

# THE UNIVERSITY OF BURDWAN

GOVERNMENT GENERAL DEGREE  
COLLEGE AT KALNA-1



## Study of Simple Ecosystems Ponds

Submitted By -

Name- Arijit Ghosh

Admit Roll No-

Registration No-

College Roll No- 22 /AH/5002

Subject - Environment Studies (AECCI)

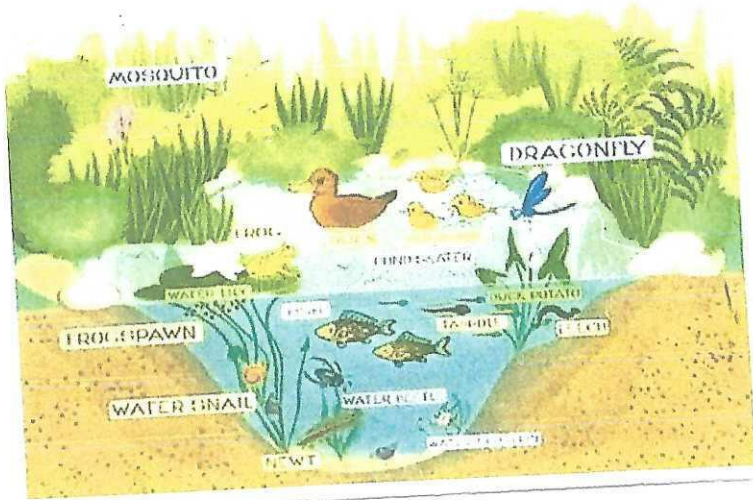
Department - B.A History Hons.

Class- BA (1st Year 1st Sem)

Session - 2022-2023

ପ୍ରତିଷ୍ଠା

କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ସୂଚକୀ ଏକାକି ଅଧିକାରୀ  
 ବସନ୍ତର ସୂଚକୀ-ସୂଚକୀ ଏକାକୀ ଜୀବଜଗତୀ ଅଧିକାରୀ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ



ଜୀବଜଗତର ଋତୁ ଏକାକୀ ଅଧିକାରୀ ଏକାକୀ ଅଧିକାରୀ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ  
 କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ ବସନ୍ତର ଋତୁ- କେଉଁଠି ବସନ୍ତର ଋତୁ

ଭାବ୍ୟ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବନାକୁ  
 ଅନୁଯୋଗ କରନ୍ତି । ଏହି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବ୍ୟ ସମାଜର-ଅଧିକ ଦିନିକ  
 ଭାବନାକୁ ସମାଜ ସ୍ୱାଧୀନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଅର୍ଥାତ୍‌ ଭାବ୍ୟ ଭାବନା  
 ଓ ସାମାଜିକ-ସମ୍ପର୍କର-ଅଧିକାର-ବିଭିନ୍ନ  
 ଅବସ୍ଥାରେ । ଯିଏକି ସମାଜର ଯେଉଁ ଭାବନାକୁ ସମାଜ  
 ବହି ଭାବେ ଜାଣା ଯାଏତା ସେହିଭାବେ ବିଭାଗୀ ଯ. ଆ.  
 ଯୋଗ୍ୟ ସମସ୍ତ ୧୯୩୩ ଡିସେମ୍ବରକୁ ଏବଂ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ  
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଏହାର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାହିଁ କେବଳିତ  
 ସମାଜର । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପାୟ ୧୯୩୩ ଡିସେମ୍ବର ସମସ୍ତ-  
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ କେବଳିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏବଂ ସୁକ୍ଷ୍ମ ମୁକ୍ତି  
 ଅଭାବର ଭାବନା ଏହି ଭାବେ କେହିକିଏ ନାହିଁ । ସମାଜର  
 ଅଧିକାରରେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଭାବେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର-  
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାଜର  
 ଅଧିକାର ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଭାବେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର-  
 ଅଧିକାର ।

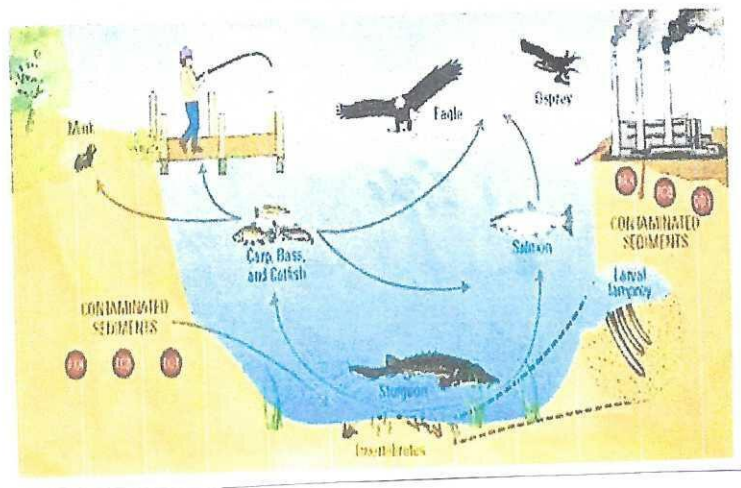
ଅ

ଅଧ୍ୟାୟ :-

ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ ଶିବ ବିଦ୍ୟାୟ - ଶିବ  
 ବିଦ୍ୟାୟ - ବିଦ୍ୟାୟ - ୧ମ ଓ ୨ମ ଓ ୩ମ ଓ ୪ମ ଓ ୫ମ ଓ ୬ମ ଓ ୭ମ ଓ ୮ମ ଓ ୯ମ ଓ ୧୦ମ  
 ୧୧ମ ଓ ୧୨ମ ଓ ୧୩ମ ଓ ୧୪ମ ଓ ୧୫ମ ଓ ୧୬ମ ଓ ୧୭ମ ଓ ୧୮ମ ଓ ୧୯ମ ଓ ୨୦ମ  
 ୨୧ମ ଓ ୨୨ମ ଓ ୨୩ମ ଓ ୨୪ମ ଓ ୨୫ମ ଓ ୨୬ମ ଓ ୨୭ମ ଓ ୨୮ମ ଓ ୨୯ମ ଓ ୩୦ମ  
 ୩୧ମ ଓ ୩୨ମ ଓ ୩୩ମ ଓ ୩୪ମ ଓ ୩୫ମ ଓ ୩୬ମ ଓ ୩୭ମ ଓ ୩୮ମ ଓ ୩୯ମ ଓ ୪୦ମ  
 ୪୧ମ ଓ ୪୨ମ ଓ ୪୩ମ ଓ ୪୪ମ ଓ ୪୫ମ ଓ ୪୬ମ ଓ ୪୭ମ ଓ ୪୮ମ ଓ ୪୯ମ ଓ ୫୦ମ  
 ୫୧ମ ଓ ୫୨ମ ଓ ୫୩ମ ଓ ୫୪ମ ଓ ୫୫ମ ଓ ୫୬ମ ଓ ୫୭ମ ଓ ୫୮ମ ଓ ୫୯ମ ଓ ୬୦ମ  
 ୬୧ମ ଓ ୬୨ମ ଓ ୬୩ମ ଓ ୬୪ମ ଓ ୬୫ମ ଓ ୬୬ମ ଓ ୬୭ମ ଓ ୬୮ମ ଓ ୬୯ମ ଓ ୭୦ମ  
 ୭୧ମ ଓ ୭୨ମ ଓ ୭୩ମ ଓ ୭୪ମ ଓ ୭୫ମ ଓ ୭୬ମ ଓ ୭୭ମ ଓ ୭୮ମ ଓ ୭୯ମ ଓ ୮୦ମ  
 ୮୧ମ ଓ ୮୨ମ ଓ ୮୩ମ ଓ ୮୪ମ ଓ ୮୫ମ ଓ ୮୬ମ ଓ ୮୭ମ ଓ ୮୮ମ ଓ ୮୯ମ ଓ ୯୦ମ  
 ୯୧ମ ଓ ୯୨ମ ଓ ୯୩ମ ଓ ୯୪ମ ଓ ୯୫ମ ଓ ୯୬ମ ଓ ୯୭ମ ଓ ୯୮ମ ଓ ୯୯ମ ଓ ୧୦୦ମ

### অমঙ্গ্যাব সুবস্তু :-

জানমতুমি কোন বস্তুকো প্রয়োজন তা তেজব বিবিস্ত্র  
নতুন কায়ে কাডিকে কোথায় প্রয়োজন নেই ।  
সখিবোমোর- ভাবময় বস্তু বস্তু, ভূতাত্ত্বিক ভাব-  
ভ্রুত বিত- বস্তু অরু ও অমঙ্গ্যব- সায়, সুনামীক  
কোথিন বস্তুময়- সুদীর্ঘ বস্তু ইত্যাদি কোথায় অমঙ্গ্য  
বস্তুক অসি অসি অতিবিস্তিত ভাব বিত- বস্তুক অমঙ্গ্য  
অমঙ্গ্যম মৌক্য ভাবের অমঙ্গ্যক ময়, ভাড়াভা ভাবময়  
অমঙ্গ্য ময় বস্তুক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক  
বিস্ত্র অমঙ্গ্যক বস্তু অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক ও অমঙ্গ্যক  
মোত ময়ক । সুতরায়, অমঙ্গ্যক ভাবময় অমঙ্গ্যক  
অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক  
অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক  
অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক  
অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক  
অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক  
অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক অমঙ্গ্যক



ସୁବଳନେତ୍ରୀ ଓ (ମୂଳ) :-

ଏହି ସୁବଳନେତ୍ରୀ ସୁବଳନ ଓ (ମୂଳ) ୨ୟ ବର୍ଗର ଉପ-  
ଲେଖ୍ୟ ବାହୁତରୁ ଆଡ଼େ ଡିଆଁଇ ଏହି ଅକ୍ଷର ଉପରିତ  
୨ୟ, ସୁବଳନେତ୍ରୀ ବାହୁତରୁ - ଅଧିକ ଉପର-ଅକ୍ଷର-  
ଓଡ଼ିଆ ଲିପିର ଅକ୍ଷର ଅକ୍ଷର (କ୍ଷମ କ୍ଷମ) ଆକ୍ରମଣ କରା  
କରାଯାଇଛି ସୁବଳନେତ୍ରୀ ହେଉଥିବାର ଦୃଷ୍ଟି ୨ୟ ଲିପିରୁ -  
୩ ନମ୍ବର କରା ଯାଏ ଦୃଷ୍ଟି ୨ୟ ଓ ବର୍ଗର ସୁବଳନେତ୍ରୀ  
କରା ଯାଏ - ଓଡ଼ିଆ ଉପ-ଲେଖ୍ୟ ହେଉଛି କରା ।

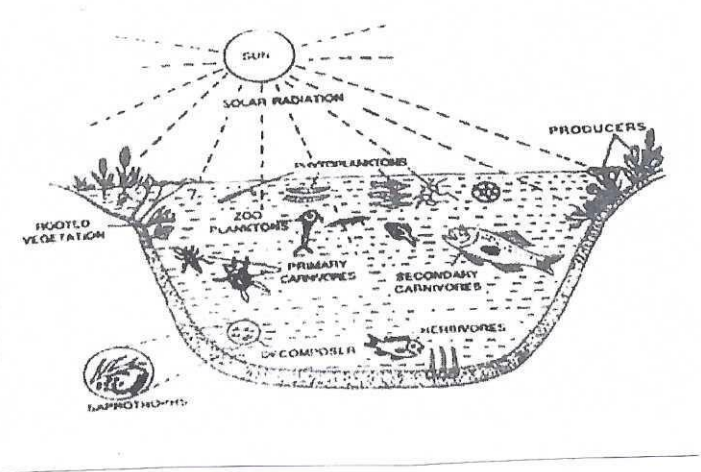
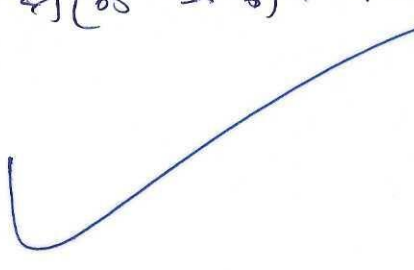
ସୁବଳନେତ୍ରୀ ବାହୁତରୁ ଉପ-ଲେଖ୍ୟ -

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖ୍ୟ ଅଧିକ ହେଉ ଉପର ସୁବଳନେତ୍ରୀ ୨ୟ  
ଲିପିର ଓ ଅନୁବିଧାନ କରା ଅଧିକ ଓ (କ୍ଷମ-ଉପ-ଲେଖ୍ୟ)  
କରା । ସୁବଳନେତ୍ରୀ - ଉପ-ଲେଖ୍ୟ - ସୁବଳନେତ୍ରୀ ଓ  
ଅନୁବିଧାନ ଓ (କ୍ଷମ) ସୁବଳନେତ୍ରୀ ଉପ-ଲେଖ୍ୟ - ସୁବଳନେତ୍ରୀ  
ଓ (କ୍ଷମ) କରା ।



ପଞ୍ଚମ ସାଧି ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ :-

ସୂକ୍ଷ୍ମାଣୁଜୀବୀ ପଦ୍ମପତ୍ରର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଉପରେ  
 ଅନାଟ୍ଟ ଚରଣ କରନ୍ତୁ ଅଧିକ ସମୟ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏହାଦ୍ୱାରା  
 ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ସମସ୍ତ ଅଂଶ - ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ  
 ସିମ୍ପଲ୍ ଆକାର ସମସ୍ତ ଅଂଶର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ  
 ଏହି ପଦ୍ମପତ୍ରରେ କେବଳ ସିମ୍ପଲ୍ ଆକାରର ସମସ୍ତ  
 ଅଂଶକୁ ଚରଣ କରନ୍ତୁ - ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅଂଶର ଅଂଶ -  
 ଏହାକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମାଣୁଜୀବୀ ସମସ୍ତ ଅଂଶର ସମସ୍ତ ଅଂଶ  
 ସମୟ, ଏହାକୁ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତୁ ।  
 ଅନ୍ତରାଳ ସୂକ୍ଷ୍ମାଣୁଜୀବୀ ସମସ୍ତ ଅଂଶର ସମସ୍ତ ଅଂଶ  
 ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା  
 ଅଧିକ ସମୟ ।







বাস্তবতায় নানা জীবন নানান ক্রিয়ণ বিভিন্ন  
 আনন্দময় বিভিন্ন বস্তুসমূহ বাস্তবতায় বাড়ে (গাঢ়),  
 মনন আনন্দময়িতা বাড়ে উচ্চ আনন্দ সুখী বা বাস্তব  
 - তখন বস্তু, আনন্দময় - নানা সুখের জীবন বাস্তব  
 আনন্দ। সুখের মন - বস্তুই আনন্দ, অল্পময় বস্তুই  
 আনন্দ - আনন্দময় আনন্দ। অল্প আনন্দ বাস্তবতায়।  
 সুখের বাস্তবতায় আনন্দময় বস্তুই আনন্দ ও  
 বিভিন্ন উচ্চমানময় - আনন্দময় আনন্দময়  
 বিষয় উচ্চমানময় আনন্দ সুখ বাস্তব বিভিন্ন সুখী  
 আনন্দ আনন্দ ও আনন্দময় আনন্দময় আনন্দময়  
 আনন্দ।

বিদ্যানুঃ —

অনুসৃত ভাষা উদ্ভিদ ও প্রাণীর মধ্যে  
 সুস্থতা বস্তুতঃ অল্পাংশে কেবলমাত্র অল্প বিবর্তনে  
 হয়। সুস্থতা অর্থাৎ প্রাণী জীবগোষ্ঠী বিভিন্ন  
 মূল বস্তুতন্ত্রের আবহাওয়া; বিস্তৃত হবে, সুতরাং  
 আয়তন বস্তুতঃ অধিক পই সুস্থতা ও আবহাওয়া  
 - বস্তুতঃ বিস্তৃত জীবতন্ত্রের অধিক আবহাওয়া  
 আয়তন বস্তুতঃ অধিক পই সুস্থতা ও আবহাওয়া  
 বস্তুতঃ বস্তুতঃ অন্য বস্তুতঃ আবহাওয়া। বস্তুতঃ  
 বস্তুতঃ বস্তুতঃ বস্তুতঃ। বস্তুতঃ বস্তুতঃ  
 বস্তুতঃ বস্তুতঃ

ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ

ଆଜିର ଏହି ଅତିଥି ଯୋଗ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନରେ, ଆଜିରୁ ଆମ  
ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ୍ୟ 'ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ' ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ  
ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ  
ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ

ତାରିଖ -

19  
20

*[Signature]*  
ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ

কৃতজ্ঞতা স্মরণ:-

'স্বাস্থ্য' সুস্বাদু মিষ্টি মিষ্টান্ন বসায় ভাণ্ডার অল্প  
শিখর ও স্মিতিকার- নিষ্ঠা আমি তেজস্বিত-  
- ভাণ্ডার কৃতজ্ঞ। ভাণ্ডার অল্পম্য দাঁড়া এই সুস্বাদু  
স্বাস্থ্যময় বস অল্পম্য হজোনা। এই সুস্বাদু বস  
বসতে স্মিত প্রত্যক্ষ বা স্বাস্থ্যের অল্পম্য  
স্বাস্থ্যময় ভাণ্ডার স্বাস্থ্যময় আমি।

ভাণ্ডার অল্পম্য - অবিভিঃ যোম  
অবিধ -

ভাণ্ডার অল্পম্য / অবিভিঃ যোম